

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MORTÁGUA

ESCOLA SECUNDÁRIA DR. JOÃO LOPES DE MORAIS - MORTÁGUA

Informação-Prova de Avaliação Extraordinária – Ensino Profissional

Área de integração – Módulo 2

TIPO DE PROVA: ESCRITA

2020

1. Conteúdos

Área I – A Pessoa

Tema-Problema - Estrutura Familiar e Dinâmica Social

- Compreender o conceito de parentesco e a sua importância na organização social.
- Analisar a família como grupo específico e diferenciado de outras estruturas sociais, organizada em diferentes modelos nas diferentes épocas e espaços geográficos.
- Identificar as funções sexual, reprodutiva, económica e de socialização da estrutura familiar.
- Analisar modelos de família na sociedade contemporânea: famílias mono e biparentais; famílias de procriação e famílias de adoção.
- Analisar a estrutura familiar enquanto portadora e transmissora de valores: estatutos e papéis individuais nas várias fases da vida e ao longo da História.
- Problematizar situações de relacionamento intergeracional: as culturas juvenis; integração/exclusão de idosos.

Área II – A Sociedade

Tema-Problema - O trabalho, a sua evolução e estatuto no Ocidente

- Definir o conceito de trabalho e a sua evolução histórica.
- Conhecer formas e modelos de organização do trabalho: - Taylorismo e Fordismo.
- Compreender a interdependência dos modelos de organização do trabalho com as condições sociais, económicas e culturais das sociedades.

Área III - O Mundo

Tema-Problema – Um desafio Global: o Desenvolvimento Sustentável

- Compreender que os problemas ambientais são um exemplo de questões que só podem ser resolvidas globalmente e que, se não forem resolvidos constituem uma ameaça à organização social futura.
- Compreender o conceito de crescimento sustentável.
- Identificar problemas ambientais que se coloquem à escala global.
- Identificar problemas de desenvolvimento que se coloquem à escala global. Debater o conceito de desenvolvimento sustentável.
- Identificar o papel de organizações internacionais na procura de modelos de desenvolvimento sustentável.

2. Estrutura da Prova

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registradas em folha própria.

A prova está organizada por grupos de itens. Em cada grupo de questões é desenvolvido um conjunto de itens, todos de resposta obrigatória.

Alguns dos itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, fotografias, figuras e esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos do módulo da disciplina. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos conteúdos do módulo da disciplina.

A prova é cotada para 200 pontos.

A tipologia dos itens apresenta-se no quadro 1.

Quadro 1 – Tipologia

Tipologia de itens	
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação/correspondência
Itens de Construção	Resposta curta Resposta restrita Resposta de construção

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

4. Material a Utilizar

As respostas são registradas em folha própria.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração da Prova

A prova tem a duração de 90 minutos.